



**Автономная некоммерческая организация
«Диаконический Центр «Прикосновение»**

тел./факс: 8(3532) 75-65-39 e-mail: info@osoby-deti.ru www.osoby-deti.ru
460026, Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Самолетная, д. 89
ИНН 5612162920, ОГРН 1165658051052

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол от 26.08.2019
№ 1/2019-2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДЦ «Прикосновение»
Н.А.Калиман
«26» 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ
С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),
ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
РАЗВИТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «О разработке адаптированных образовательных программ» и методическими рекомендациями

Оренбург, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Структура и содержание Программы	Стр.
1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Задачи реализации программы	6
1.1.3. Контроль освоения программы. Критерии оценки ППД	7
2. Содержательный раздел	8
2.1. Описание образовательной области по направлению предметно-практической деятельности	8
2.2. Развитие ручной деятельности для детей с выраженными нарушениями психического развития и грубыми нарушениями моторного развития	9
2.2.1. Учебно-тематический план	9
2.2.2. Пошаговая реализация Учебного плана	9
1. знакомство и установление контакта;	
2. оценка развития ППД в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым;	
3. развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;	
4. формирование действий кистями рук. Освоение «ладонного и «ладонно-пальцевого» захватов, действия с разными предметами;	
5. формирование действий ладонями рук с усилением;	
6. формирование «щипкового» захвата;	
7. формирование «пинцетного» захвата;	
8. формирование действий с инструментами.	
2.2.3. Планируемые результаты	13
2.3. Формирование и развитие ППД у детей на занятиях аппликацией	14
2.3.1. Учебно-тематический план	14
2.3.2. Пошаговая реализация Учебного плана:	14
1. вводные занятия	
2. знакомство с различными материалами	
3. аппликация из клеящейся бумаги	
4. работа с клеем	
5. работа с ножницами	
6. обучение планированию деятельности	
2.3.3. Планируемые результаты	17
2.4. Календарный учебный график	18
2.5. Примерное календарно-тематическое планирование	19
3. Организационный раздел	24
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы	24
3.2. Критерии и нормы оценки результатов	24
3.2.1. Диагностические задания	24
4. Дополнительные сведения	29
4.1. Учебно-методическая литература	29